



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина**

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета ГБОУ №253

Протокол №1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №253

_____ Н.А. Фурсова

Приказ №231-од от 31.08.2021

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Эра милосердия»**

Санкт-Петербург
2021

Введение

Образовательная программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федеральный Государственный Образовательный стандарт основного общего образования РФ (редакция 31.07.2020)
 - Письмо Министерства науки и образования от 14 декабря 2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 - СанПин 2.4.2.2821-10 Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 об организации максимально допустимого недельного объема нагрузки внеурочной деятельности;
 - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

Предлагаемая программа является комплексной по содержанию деятельности и ориентирована на достижение результатов трех уровней¹:

<i>1 уровень «репродуктивный»</i>	<i>2 уровень «деятельностный»</i>	<i>3 уровень «экспериментальный, поисковый»</i>
Приобретение школьником социальных знаний (об	Опыт саморефлексии, готовность анализировать свое	Готовность самостоятельно продвигать идеи для

¹ На основе Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности Электронный ресурс: http://xn---7sbadedzpm9anhgcdxi1ct.xn--p1ai/tinybrowser/files/metogu4eckuu-ka6/mp/mp_no_opr_bheypo4hou_ge9itejibhoctu.pdf

общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни	поведение, принимать решение в соответствии с нравственным выбором. Работать в команде.	добровольческой помощи и составлять план-проект мероприятий или акций.
--	---	--

Особенности реализации программы

Данная программа направлена на формирование сплоченной команды волонтеров-лидеров школьного подросткового волонтерского отряда «Маяк», а также развитие у них навыков уверенного поведения и общения для осуществления просветительско-профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек. Программа рассчитана на 34 часа и предполагает неравномерное их распределение с возможностью организовывать выездные занятия. Отряд «Маяк» входит в состав городского волонтерского движения. Программа предназначена для проведения занятий с волонтерами младшего подросткового возраста 11-12 лет, старшего подросткового возраста 13-15 лет и старшеклассников. Организация образовательной деятельности в локации отличается от организации классно-урочной работы школьников, направлена, в первую очередь, на формирование метапредметных и личностных результатов.

Если заглянуть в словарь, то волонтер (от лат. voluntarius – «добровольно») – человек, добровольно занимающийся безвозмездной общественной деятельностью. Добровольческие инициативы распространяются почти на любую сферу человеческой деятельности, в том числе и в образовании. Все обучение волонтеров должно проходить в режиме тренингов и мастер классов. Интерактивные методы обучения (т.е. живое общение) позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к

волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки общения, уверенности, саморегуляции, стрессоустойчивости, а также навыки работы в разновозрастных группах.

Таким образом, **целью программы** является – формирование сплоченной команды волонтеров-лидеров школьного подросткового волонтерского отряда «Маяк», развитие у них навыков уверенного поведения и общения, снятие тревожности в коммуникативной сфере, формирование адекватной самооценки, для осуществления просветительско-профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек.

В ходе достижения заявленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование у подростков активной жизненной позиции, здорового жизненного стиля;
- обучение методам, приемам формам осуществления профилактической деятельности среди детей и подростков по пропаганде здорового образа жизни;
- развитие у волонтеров компетентности, направленные на социализацию, психическое и физическое здоровье: навыки самооценки и понимания других, навыки управления собственными эмоциями и эмоциональными состояниями, навыки конструктивного общения, навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества, навыки самостоятельного принятия решений и решения проблемных ситуаций и др.;
- психолого-педагогическая подготовка волонтеров для проведения городских, районных и школьных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Продолжительность занятия в рамках программы – 45 минут.

Результаты программы внеурочной деятельности «Эра милосердия» представлены через личностные и метапредметные результаты:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию, к ценностно-смысловым установкам обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

метапредметные результаты:

- иметь представление о вербальном и невербальном общении, признаках уверенного поведения, природе лидерства, стрессе и методах борьбы с ним.
- знать техники общения, способы просьбы, убеждения и отказа собеседнику, алгоритм эффективной самопрезентации и публичных выступлений, методы саморегуляции.
- уметь осознавать свой личностный потенциал, сотрудничать и принимать коллективные решения, находить приемлемые средства для достижения поставленных задач.
- владеть навыками самонаблюдения и рефлексии, навыками уверенного общения и поведения, навыками самопрезентации, техниками расслабления и снятия стресса.
- делать выводы в результате совместной работы обучающихся.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- уметь донести свою позицию до других, слушать и понимать других, совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

А также приобретает навыки организации и проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков, используя разные методы, приемы, формы.

Виды деятельности:

- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Проблемно – ценностное общение;
- Общественно-полезная деятельность.

При проведении занятий традиционно используются **три формы**

работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения учителя и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют проектные задания в режиме самостоятельной работы.

Программа внеурочной деятельности реализуется в рамках общекультурного и социального направления внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 253.

Календарно-тематический план образовательной программы «Образовательная локация «Эра милосердия» (5-6 класс)

№	Содержание темы	Количество часов		
		Всего	Теоретическое обучение	Практическое обучение
1.	Модуль «История волонтерского движения»	9		
1.1.	Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы. Первичный инструктаж по ТБ.	2		
1.2.	История волонтерского движения в мире.	1		
1.3.	История волонтерства в России.	1		
1.4.	Экскурсия в Центр городских волонтеров.	5		
2.	Модуль «Мой творческий проект»	10		
2.1.	Разработка Законов отряда, эмблемы отряда.	1		
2.2.	Встреча с опытными волонтерами.	3		

2.3.	Подготовка творческого проекта «Новый год для всех».	3		
2.4.	Реализация проекта «Новый год для всех».	3		
3.	Модуль «Мой проект для школы»	9		
3.1.	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки». Повторный инструктаж по ТБ.	1		
3.2.	Экскурсия в РОО «Нестор» и мастер-класс.	6		
3.3.	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	2		
4.	Модуль «Мой проект для семьи»	6		
4.1.	Индивидуальный проект «Я и моя семья»	1		
4.2.	Реализация проекта «Я и моя семья»	1		
4.3.	Летописи волонтерского отряда.	1		
4.4.	Резерв	3		
	Итого:	34		

Программа предусматривает реализацию 4х тематических модулей **«История волонтерского движения»**, **«Мой творческий проект (событийное проектирование к Новому году и Рождеству)»**, **«Мой проект для школы»**, **«Мой проект для семьи»**.

В модуле **«История волонтерского движения»** обучающиеся познакомятся с важнейшей ролью волонтерства в развитии современного общества, увидят взаимосвязь волонтерской деятельности и социально-экономического развития России и других стран мира. Познакомятся с опытом волонтерской деятельности своих сверстников, соприкоснутся с широким спектром направлений проектной деятельности. В основе обучения по модулю лежит поиск ответа на **проблемный вопрос** «Нужны ли волонтеры в современном мире?» «Как волонтерская деятельность может изменить мир?».

В модуле **«Мой творческий проект»** обучающиеся познакомятся с алгоритмом проектной работы (от идеи до «запуска»). В рамках занятий будут организованы встречи с успешными людьми, которые расскажут про свои проекты, ответят на вопросы «Почему они выбрали проекты как эффективный способ деятельности». В ходе совместной групповой работы обучающиеся

разработают творческий проект, приуроченный к празднованию Нового года и Рождества в ГБОУ СОШ № 253.

В модуле «**Мой проект для школы**» обучающиеся в ходе совместной деятельности разработают и реализуют творческие проекты, направленные на организацию события для своей школы (праздник, проект-помощь в обучении, образовательный проект и др). Проведение социологического опроса внутри классов и обзор интересных проектных практик.

В модуле «**Мой проект для семьи**» обучающиеся в ходе совместной групповой работы разработают творческие проекты, которые будут воплощены в семьях (создание фото-коллажа «История семьи», «проект выходного дня», «книга для моей мамы» и др.) в рамках модуля будут разработаны проекты, приуроченные к празднованию Великой Победы.

Каждый тематический модуль реализуется в течение одной четверти (всего 4 четверти). В основе тематического модуля лежит проблемная задача, решение которой подразумевает участие обучающихся в различных формах и видах познавательной деятельности.

Календарно-тематический план образовательной программы «Образовательная локация «Эра милосердия» (8, 9 и 10 класс)

№	Содержание темы	Количество часов		
		Всего	Теоретическое обучение	Практическое обучение
1	Вводное занятие «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве» Первичный инструктаж по ТБ.	1		
2	Составление плана работы	1		
3	«Спешите делать добрые дела!» Акция «Добрые крышечки»	1		
	Вредные привычки	9		
4	Какие привычки называют вредными?	1		
5	Как сказать «Нет!» сигаретам.	1		
6	Употребление алкоголя – опасная болезнь.	1		
7	Осторожно! Наркотические вещества!	1		
8	Экскурсия в Центр городских волонтеров.	5		
	Здоровый образ жизни	9		

9	«Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей.	1		
10	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс	1		
11	Конкурс рисунков среди обучающихся «Здоровый образ жизни – это здорово!»	1		
12	Акция «Сюрприз к Рождеству»	3		
13	Акция «Дорогою добра». Письма в дом престарелых с поздравлениями в честь Нового года.	3		
	Милосердие – души усердие	10		
14	Поздравление тружеников тыла Великой Отечественной войны с Днём защитника Отечества. Повторный инструктаж по ТБ.	1		
15	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их с Международным женским днём	2		
16	12.04 - Международный день милосердия. “Будьте милосердным”	1		
17	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	2		
18	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора».	1		
19	Акция «Родная школа – чистая школа»	2		
20	Итоговое занятие. Какой я волонтер?	1		
	Резерв	3		
	Итого:	34		

Содержание тем

Занятие № 1. Беседа. Находят информацию в сети Интернет о волонтерских отрядах.

Занятие № 2. Работа творческих групп, учатся планировать деятельность отряда по направлениям.

Занятие № 3. Работа в группах: тренинг «Цветик-семицветик».

Занятие № 4. Беседа. Отвечают на вопросы и задают их.

Занятие № 5. Беседа. Создают листовки, изучают информацию по проблеме.

Занятие № 6. Выступление агитбригады. Подготовка и инсценировка сценки.

Занятие № 7. Конкурс рисунков. Рисуют газету.

Занятие № 8. Знакомство с проектной деятельностью Центра городских волонтеров. Выездное занятие.

Занятие № 9. Выступление агитбригады. Выразительно произносят выученные слова, учатся вести себя на сцене, проявляют в импровизации.

Занятие № 10. Подбор игр, апробация.

Занятие № 11. Конкурс рисунков.

Занятие № 12. Проведение акции в поддержку детского центра при монастыре. Проведение сбора сюрпризов-подарков детям к новогодним праздникам.

Занятие № 13. Акция «Дорогою добра». Письма в дом престарелых с поздравлениями в честь Нового года.

Занятие № 14. Участие в беседе о роли волонтеров в проведении Дня защитника Отечества, просмотр презентации, определение последовательности работы, самооценка и анализ работ.

Занятие № 15. Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их с Международным женским днём.

Занятие № 16. Беседа. Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтера.

Занятие № 17. Акция. Участие в беседе о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долге перед ними, о роли волонтеров в организации праздника.

Занятие № 18. Участие в беседе о роли волонтеров в благоустройстве школьного двора, улиц города и сохранении чистоты.

Занятие № 19. Акция. Облагораживание школьной территории, создание сказочного уголка.

Занятие № 20. Анализ своей работы как волонтера, её самооценка.

Организационно-педагогические условия

Комплекс организационно-педагогических условий: материально-технические, кадровые, информационно-коммуникационные,

организационно-педагогические, учебно-методические условия реализации программы.

В том числе:

Сведения о реализации программы в учебное и каникулярное время.

Программа реализуется в период осенних и весенних каникул. Программа не реализуется в период новогодних и летних каникул.

Обеспечение электронными или печатными информационными ресурсами.

Для реализации программы необходим учебный кабинет, в котором возможна организация пространства для групповой работы (группировка столов и стульев в зависимости от количества учебных команд), а также компьютер, проектор для демонстрации презентаций. Для обеспечения работы видео конференций с приглашенными в программу спикерами необходим свободный выход в интернет для организации видеосвязи онлайн.

Для обеспечения эффективной групповой работы по проектированию творческих проектов для каждой группы необходимы набор цветных фломастеров, краски, бумага для рисования.

Сведения о формах организации образовательного процесса.

В программе предусмотрено использование электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий:

- Видео-контент (использование фрагментов экранизации литературных произведений)
- Цифровые ресурсы для составления облаков тегов (wordcloud pro)

В программе предусмотрено использование чата – беседы участников программы в целях оперативного обмена информацией, координации проектной деятельности в рамках проведения благотворительных акций.

Программа реализуется в форме творческих встреч, основанных на групповом проектировании. Программа адаптирована для реализации в режиме дистанционного обучения с использованием ресурсов поддерживающих видеосвязь и возможностей социальных сетей.

Оценка результатов

Балл	Критерий оценки	Присваивается \ учет ведется
2	Активно участвовал в образовательных мероприятиях на занятии. Демонстрирует качественные образовательные результаты.	Каждое занятие
1	Присутствовал, но активно не участвовал. Демонстрирует незначительные результаты.	Каждое занятие

Литература:

- Антимонов, А. Добровольное содействие / А. Антимонов // Студенчество : Диалоги о воспитании. – 2015. – № 3 (81). – С. 28-29.
- Белянкова, Н. М. Идеи А. П. Гайдара в современном волонтерском движении / Н. М. Белянкова // Воспитание школьников. – 2016. – № 9/10. – С. 77-82. – Библиогр.: с. 82
- Дьячкова, Т. В. Волонтерское движение подростков как противостояния асоциальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Народное образование. – 2017. – № 1/2. – С. 157-162.
- Загладина, Х. Т. Продвижение культуры волонтерства в современной российской школе: проблемы и перспективы / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2015. – № 10. – С. 10-14.
- Ишбулатова, Р. Волонтерство - движение души / Р. Ишбулатова // Студенчество : Диалоги о воспитании. – 2015. – № 1 (79). – С. 23-24
- Кузькина, Е. Волонтерство как социокультурная практика / Е. Кузькина // Учитель. – 2016. – № 3. – С. 52-53. – Библиогр.: с. 53 (2 назв.).